

Didaktisches Schema

Lehrfächer	Lernfeld 7
Datum	03.06.2025
Betreff	Wie können wir Umweltschutz im Lager umsetzen?
Zielgruppe / Niveau	Verkäufer / Verkäuferinnen Kaufleute im Einzelhandel
Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen	20 Schüler und Schülerinnen
Kompetenzziele / Lernziele	Die Schüler und Schülerinnen erarbeiten, wie das Lager bzw. die Prozesse im Lager umweltfreundlicher gestaltet werden können.
Form des Materials:	Materialien und Vorbereitung: Arbeitsblätter Placemat (mind. A3-Format) Smartboard (Oncoo)
Arbeitszeiten des Schülers/der Klasse	90 (135) Minuten
Diskutierte die SDGs, wenn möglich - die Bildungsperspektive	Ziel 4: Hochwertige Bildung Bildung für nachhaltige Entwicklung: Die Schüler lernen, wie sie nachhaltige Praktiken im Lager implementieren können, was zu einem besseren Verständnis von Umweltfragen führt. Ziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum Nachhaltige wirtschaftliche Praktiken: Die Schüler beschäftigen sich mit der Balance zwischen Rentabilität und Nachhaltigkeit, was zur Förderung von verantwortungsvollem Wirtschaften beiträgt. Ziel 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur Umweltfreundliche Lagerpraktiken: Der Unterricht fördert innovative Ansätze zur nachhaltigen Gestaltung von Lagerprozessen. Ziel 12: Verantwortungsvoller Konsum und Produktion Nachhaltige Lagerhaltung: Die Schüler lernen, wie man umweltfreundliche Materialien und Verfahren in der Lagerhaltung verwendet, was den verantwortungsvollen Umgang mit Ressourcen unterstützt. Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz Bewusstsein für Klimawandel: Die Schüler werden über die Auswirkungen von Lagerpraktiken auf das Klima informiert und lernen, wie sie umweltfreundliche Maßnahmen ergreifen können. Ziel 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele Zusammenarbeit und Kommunikation: Durch Gruppenarbeit und den Austausch von Ideen fördern die Schüler die Zusammenarbeit, um gemeinsame Lösungen für Nachhaltigkeitsprobleme zu entwickeln.
Verantwortliche Schule	BBZ Schleswig