

Didaktisk skema

Undervisningsfag	Læringsområde 7
Dato	03.06.2025
Emne	Hvordan kan vi implementere miljøbeskyttelse på lageret?
Målgruppe / Niveau	Sælgere Detailhandlere
Antal deltagende elever	20 elever
Kompetencemål / læringsmål	Eleverne arbejder med, hvordan lageret og processerne på lageret kan gøres mere miljøvenlige .
Form af materialet:	Materialer og forberedelse: Arbejdsark Dækkeserviet (mindst A3-format) Smartboard (Oncoo)
Arbejdstid for eleven/klassen	90 (135) minutter
Diskuter SDG'erne, hvis muligt – uddannelsesperspektivet	Mål 4: Uddannelse af høj kvalitet Uddannelse til bæredygtig udvikling: Eleverne lærer, hvordan de kan implementere bæredygtige praksisser i lejren, hvilket fører til en bedre forståelse af miljøspørgsmål. Mål 8: Anstændigt arbejde og økonomisk vækst Bæredygtige økonomiske praksisser: Eleverne beskæftiger sig med balancen mellem rentabilitet og bæredygtighed, hvilket bidrager til at fremme ansvarlig økonomi. Mål 9: Industri, innovation og infrastruktur Miljøvenlige lagerpraksisser: Undervisningen fremmer innovative tilgange til bæredygtig udformning af lagerprocesser. Mål 12: Ansvarligt forbrug og produktion Bæredygtig lagerstyring: Eleverne lærer, hvordan man bruger miljøvenlige materialer og procedurer i lagerstyringen, hvilket understøtter en ansvarlig omgang med ressourcer. Mål 13: Klimabeskyttelsesforanstaltninger Bevidsthed om klimaforandringer: Eleverne informeres om lagerpraksis' indvirkning på klimaet og lærer, hvordan de kan træffe miljøvenlige foranstaltninger. Mål 17: Partnerskaber til opnåelse af målene Samarbejde og kommunikation: Gennem gruppearbejde og udveksling af ideer fremmer eleverne samarbejdet om at udvikle fælles løsninger på bæredygtighedsproblemer.
Ansvarlig skole	BBZ Schleswig