

## Didaktisches Schema

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrfächer                                                         | DAZ Berufsvorbereitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Datum                                                              | 04.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Betreff                                                            | Einführung in die Selbsthilfe-Fahrradwerkstatt:<br>Nachhaltigkeit, Reparatur und<br>Kreislaufwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zielgruppe / Niveau                                                | Berufsvorbereitung DAZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anzahl der teilnehmenden<br>Schüler/innen                          | 8 Schüler_innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kompetenzziele / Lernziele                                         | Die Schüler:innen erkennen die Bedeutung<br>nachhaltiger Mobilität und die Rolle von<br>Fahrradreparaturen für die Kreislaufwirtschaft. Sie<br>erhalten eine Einführung in die<br>Werkstattorganisation und lernen erste praktische<br>Handgriffe zur Wartung und Instandhaltung von<br>Fahrrädern.                                                                                |
| Form des Materials:                                                | <b>Materialien und Vorbereitung:</b><br>Fahrräder in unterschiedlichen Zuständen, zum<br>Wiederaufbau und als Teilesponder.<br><br>Fahrrad-Werkzeugset (Maulschlüssel, Reifenheber,<br>Schraubendreher, Luftpumpe, Kettenöl....)<br><br>Arbeitsblätter mit Sicherheitsregeln,<br>Werkzeugkunde, Wartungsprotokoll<br><br>Plakat: 17 Nachhaltigkeitsziele der vereinten<br>Nationen |
| Arbeitszeiten des<br>Schülers/der Klasse                           | 180 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Diskutierte die SDGs, wenn<br>möglich - die<br>Bildungsperspektive | SDG 1,3, 5, 10, 11, 12, 13, 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Verantwortliche Schule                                             | BBZ Schleswig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |