Unterrichtsdokumentation Interreg-Projekt GerDa

Lehrfächer	Geographie
Datum	08.05.2025
Betreff	Mandelanbau in San Joaquin Valley, Kalifornien –
	Will ich noch Mandeln aus dem San Joaquin Valley,
	Kalifornien auf dem Weihnachtsmarkt kaufen?
Zielgruppe / Niveau	Berufliches Gymnasium
Anzahl der teilnehmenden	21 Schüler_innen
Schüler/innen	
Kompetenzziele / Lernziele	Indem die Schülerinnen und Schüler
	unterschiedliche Stellungnahmen zum Thema
	Mandelanbau im San Joaquin Valley, Kalifornien, in
	ein Werteguadrat einordnen, lernen sie soziale,
	ökonomische und ökologische Folgen vom
	Mandelanbau kennen, können Meinungen nach
	normativen Wertmaßstäben bewerten und selbst
	begründet Stellung beziehen
Form des Materials:	Materialien und Vorbereitung:
Form des Materials.	iviaterialien und vorbereitung.
	• Mandalanhau in Can Jaaguin Vallay (N41
	Mandelanbau in San Joaquin Valley (M1-
	M5)
	Wertequadrat
Arbeitszeiten des	120 Minuten
	120 Milliotell
Schülers/der Klasse	
Diskutierte die SDGs, wenn	SDG 1,4,8,10,13,12,15
möglich - die	
Bildungsperspektive	
Verantwortliche Schule	BBZ Schleswig