**Michael Degermann, FMS**

**Indlevering af undervisningsmaterialer i projekt GerDa**

* + Til hvert materiale udfyldes nedenstående og sendes med: ([CBS@eucsyd.dk](mailto:CBS@eucsyd.dk); [MLN@eucsyd.dk](mailto:MLN@eucsyd.dk))

|  |  |
| --- | --- |
| Fag | Hydraulik |
| Emne | Pumpetyper |
| Målgruppe / niveau | Studerende / Niveau 6 (EQF) |
| Kompetencemål / læringsmål | Kunne bedømme og udvælge den mest egnede pumpetype til et hydrauliske system. |
| Materialets form: | Introduktion til emnet ved underviser, herefter udarbejdelse af materiale i grupper og præsentation i plenum. |
| Arbejdstid for eleven / klassen | 4x45 minutters lektion |
| Omhandlede SDG, hvis muligt - dannelsesperspektivet | 4, 9 og 12.  Forståelse for, at valg af pumpe, skal ske iht. teknik, økonomi og miljø. |
| Ansvarlig skole | FMS |

**Abgabe von Unterrichtsmaterialien im Projekt GerDa**

* 1. Füllen Sie für jedes Material Folgendes aus und senden Sie es mit: ([CBS@eucsyd.dk](mailto:CBS@eucsyd.dk); [MLN@eucsyd.dk](mailto:MLN@eucsyd.dk))

|  |  |
| --- | --- |
| Lehrfach | Hydraulik |
| Betreff | Pumpentypen |
| Zielgruppe / Niveau | Studierende / Niveau 6 (EQF) |
| Kompetenzziele / Lernziele | Den best geeignete Pumpentyp für ein hydraulisches System bewerten und auszuwählen |
| Form des Materials | Einführung in das Thema durch den Dozenten, anschließend Erarbeitung von Material in Gruppen und Präsentation im Plenum. |
| Arbeitszeiten des Schülers/der Klasse | 4x45 minutten lektionen |
| Diskutierte die SDGs, wenn möglich - die Bildungsperspektive | 4, 9 und 12.  Verständnis dafür, dass die Wahl der Pumpe gemäß Technik, Wirtschaftlichkeit und Umwelt erfolgen muss. |
| Verantwortungsvolle Schule | FMS |