**Forside til undervisningsmaterialer i projekt GerDa**

|  |  |
| --- | --- |
| Udviklernavn | Vibeke Fisker |
| Fag | Arbejdsmiljø uddannelse – trivselsambassadør (og senere brugt på supplerende arbejdsmiljø uddannelse) |
| Emne | ”S” i ESG – kender kursisterne til bæredygtighed i arbejdsmiljø? |
| Målgruppe / niveau | Medarbejdere og arbejdsmiljørepræsentanter fra forskellige virksomheder – efteruddannelse for voksne i job |
| Kompetencemål / læringsmål | Kurser – derfor ikke specifikke læringsmål, men hensigten er øget viden om og forståelse for den enkeltes bidrag til et godt arbejdsmiljø  Der er flere læringstyper i spil, videntilegnelse, kollaboration og  Diskussion. |
| Materialets form:   * + En film   + En PP   + Et spil   + Beskrivelse af en temadag/e/uge   + Lektionsplan/er til undervisning   + Konkrete opgave/r   + Projektopgave/r   + Min. 15. minutters arbejde for en elev / studerende / deltager | PP præsentation og dialog  Forløbet strækker sig over 1-2 timer og er en del af flere temaer på dagen, derfor ingen separat lektionsplan  Kursisterne er ude og diskutere i grupper x2 af cirka 20 min varighed hver gang og fremlægger når de er retur for holdet. |
| Arbejdstid for holdet | Beskrevet ovenfor |
| Omhandlede SDG, hvis muligt - dannelsesperspektivet | Dannelsesperspektivet:  Der blev taget udgangspunkt i følgende tre didaktiske principper, der samlet udgør et afsæt for dialog der viser forskelligheder og modenhedsgraden i.f.t. bæredygtighed i arbejdsmiljø, om der har fundet dannelse sted er usikkert, men der er vakt interesse og nysgerrighed for emnet.  Didaktiske princip 1. ”Trygt læringsfællesskab med plads til  forskellige forudsætninger og engagement ift grøn omstilling”  Didaktiske princip 3. ”Mening og engagement via relation til  omverden fx verdensmål”  Didaktiske princip 5. ”udvikling af helhedsforståelse på tværs  af erhverv og sektorer”  selve materialet PP tager afsæt i flere verdensmål og delmål. |
| Ansvarlig skole | IBC kurser |
| Antal kursister | Afprøvet på et hold på ca 8, det ramte dog ikke helt til målgruppen, er herefter justeret og bruges på anden uddannelse ”supplerende arbejdsmiljø, hvor det indtil videre er gennemført på to hold forår 24 ca 10 kursister og efterår 25 ca 10 kursister |