

# Bæredygtighed i undervisningen

Innovation og forandringsledelse



# Scope



2 dages undervisning i Innovation og forandringsledelse



Udarbejdelse af case baseret undervisning der indeholder eksempler på hvordan man kan indføre ESG på en arbejdsplads



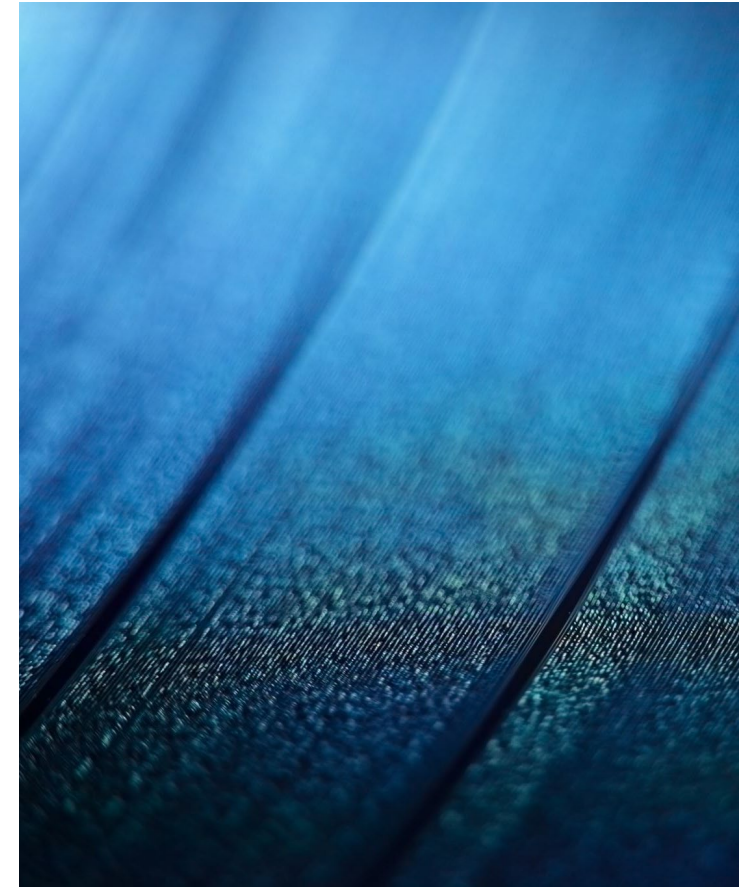
Øvelse i at skabe fremtidens bæredygtige arbejdsplads



Refleksion over hvilke forandringsledelses principper der skal til for at indføre disse bæredygtighedstiltag på arbejdspladsen

# Didaktiske overvejelser

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Relevans og Autenticitet:</b>       | Vælg cases, der er relevante og autentiske for kursisternes fremtidige arbejdsliv. Cases bør afspejle virkelige situationer, hvor ESG-principper spiller en central rolle i beslutningstagning og ledelse. Dette hjælper de kursister med at se den praktiske anvendelse af teorierne og forstå vigtigheden af ESG i en innovations- og forandringskontekst.                                                                                |
| <b>Refleksion og Kritisk Tænkning:</b> | Tilskynd de kursister til at reflektere kritisk over de etiske, sociale og miljømæssige implikationer af de beslutninger, der træffes i cases. Dette kan gøres ved at stille åbne spørgsmål, der udfordrer deres antagelser og opfordrer dem til at overveje forskellige perspektiver og konsekvenser. Refleksion kan også understøttes gennem gruppeaktiviteter og diskussioner, hvor kursisterne deler deres tanker og lærer af hinanden. |
| <b>Interaktivitet og Engagement:</b>   | Skab et interaktivt læringsmiljø, hvor kursisterne aktivt deltager i caseanalyse og problemløsning. Dette kan inkludere rollespil, hvor de kursister påtager sig forskellige roller i en case, eller brug af digitale værktøjer til at simulere ESG-scenarier. Engagement kan også fremmes ved at inddrage gæstetalere fra erhvervslivet, der kan dele deres erfaringer med ESG i praksis.                                                  |





# Udvikling af innovationserfaringer ved at arbejde med innovationsprocesser



# Casebeskrivelse - Fremtidens Bæredygtige Arbejdsplads

1. **Brainstormingfase:** kursisterne samles i grupper og brainstormer idéer til, hvordan ESG-principper kan integreres i en moderne arbejdsplads. Fokusområder kan inkludere miljøvenlige bygninger, socialt ansvarlige arbejdsforhold og god ledelsespraksis.
2. **Udvælgelsesfase:** Hver gruppe vælger de mest lovende idéer fra brainstormingen og vurderer dem ud fra kriterier som gennemførlighed, impact og innovation. De udvalgte idéer danner grundlaget for det endelige koncept.
3. **Konceptudviklingfase:** Grupperne udvikler deres idéer til et konkret forslag for en bæredygtig arbejdsplads. Dette inkluderer detaljer om implementering, forventede fordele og hvordan ESG-principperne vil blive opretholdt.
4. **Elevatorpitch:** Til sidst præsenterer hver gruppe deres forslag i en kort elevatorpitch for de andre kursister, hvor de fremhæver de vigtigste aspekter af deres koncept og dets fordele.

# Idefasen (Brainstorming)

---

**Interreg**



Kofinanziert von  
der Europäischen Union  
Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



Region Syddanmark

Deutschland – Danmark

# “Leg med store post-it notes”



## *Regler*

- 1 idé pr. post-it
- Skriv stort
- Stå op
- Snak først skriv næst
- Byg videre på idéer - dræb dem ikke
- Vis empati - vi har alle forskellige baggrunde
- Make 1000 ideas and 1 of them will be great
- Think big!

HAVE FUN!



## Think big!

**Interreg**



Kofinanziert von  
der Europäischen Union  
Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



Deutschland – Danmark

# Hvordan kan vi designe vores fremtidige bæredygtige arbejdsplads ?



INSPIRATION



1. HVORDAN SER DEN  
FREMTIDIGE  
ARBEJDSPLADS UD?



2. CIRKULÆR ØKONOMI,  
ORGANISKE MATERIALER  
M.V.



3. WORK LIFE BALANCE,  
SOCIALE  
ARRANGEMENTER



gruppearbejde

Go get it.

# Udvælgelsesfasen

**IBC**

**Interreg**



Kofinanziert von  
der Europäischen Union  
Medfinansleret af  
Den Europæiske Union



**Deutschland – Danmark**

# Udvælgelse

- Vælg de 10 mest realistiske og bedste ideer til jeres koncept



# Konzept fasen



Beskrivelse

## Røver 2.0

titel

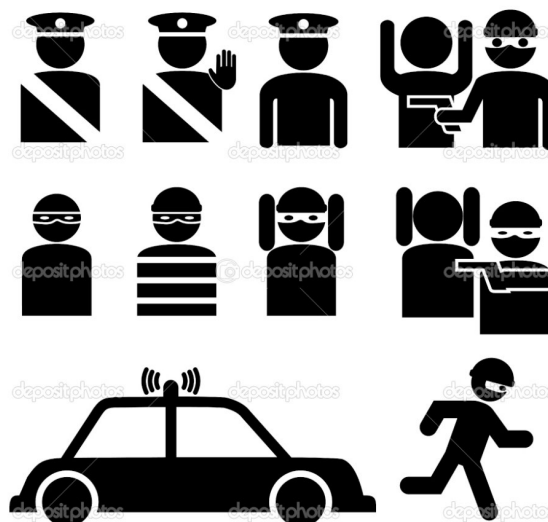
Røver 2.0 er en god måde at illustrere, hvordan et concept ark ser ud

- Viser overblik
- Titel
- Beskrivelse
- Illustration

Røver 2.0 giver brugeren og kunden værdi i form af et hurtigt overblik og indsigt i concept ark. Det betyder at de ikke skal læse 200 sider for at forstå hvad det går ud på.

Værdi for kunden

illustration



# Elevator pitch

- 1 min pr. koncept
- Kort og præcis ud fra arket
- Sælg jeres idé!



# Reklektion



## Refleksion over idegenerering og ESG-principper:

Bed kursisterne diskutere, hvordan de anvendte brainstorming til at generere ideer. Hvilke metoder fungerede bedst, og hvorfor?

Spørg dem, hvordan de integrerede ESG-principper i deres ideer. Hvilke udfordringer stødte de på, og hvordan løste de dem?



## Evaluerings af ideudvælgelse:

Få kursisterne til at reflektere over processen med at udvælge de 10 bedste ideer. Hvilke kriterier brugte de, og hvordan sikrede de, at de valgte de mest lovende ideer?

Diskuter, hvordan samarbejdet i gruppen fungerede under denne proces. Hvad kunne have været gjort anderledes for at forbedre samarbejdet og beslutningstagningen?



## Feedback på elevator pitch:

Bed kursisterne om at give og modtage feedback på deres elevator pitch. Hvad fungerede godt, og hvad kunne forbedres?

Spørg dem, hvordan de følte sig under præsentationen, og hvad de lærte om effektiv kommunikation og præsentationsteknikker.

# Billeder fra pitch



# Overgang til forandringsledelse

Hvordan vil i implementere dette på din arbejdsplads

Hvilke ledelsesopgaver ligger der forude

Snak om ESG og verdensmål

# Reflektioner

- Medlevende kursister
- Iderig
- Særlig fokus på verdensmål 3 (sundhed og trivsel), 8 (anstændige jobs og økonomisk vækst) og 13 (klimaindsats). De kunne alle tage denne viden med hjem og arbejde videre med den.
- Spændende tilgang til indførelse af ESG
- Alle var med i udvælgelses- og konceptfaserne
- Kun få fra hver gruppe nåede at pitche
- Casebaseret undervisning er en god tilgang til at få interaktionen mellem de kursister i gang og alle bliver hørt

# Verdensmål

## Verdensmål 3: Sundhed og trivsel

Sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper.  
[Fremme mental sundhed og trivsel<sup>1</sup>](#).

## Verdensmål 8: Anstændige jobs og økonomisk vækst

Fremme vedvarende, inkluderende og bæredygtig økonomisk vækst.  
Opnå fuld og produktiv beskæftigelse samt anstændigt arbejde for alle.  
Beskytte arbejdstagerrettigheder og fremme sikre arbejdsmiljøer.  
[Støtte økonomisk produktivitet gennem diversificering, teknologisk opgradering og innovation<sup>2</sup>](#).

## Verdensmål 13: Klimaindsats

Handle hurtigt for at bekæmpe klimaforandringer og deres konsekvenser.  
Integrere klimaforanstaltninger i nationale politikker og strategier.