

Indlevering af undervisningsmaterialer i projekt GerDa

Paw Hoff Jørgensen IBC

Fag	Bæredygtighed i en pædagogisk praksis
Emne	Bæredygtighed
Målgruppe / niveau	Voksne med erfaring indenfor ledelse
Kompetencemål / læringsmål	Kompetencemål Kursisterne skal kunne: 1. Anvende kreative metoder som brainstorming til at generere innovative ideer. 2. Analysere og evaluere ideer med fokus på ESG (Environmental, Social, and Governance) kriterier. 3. Kommunikere effektivt gennem en elevator pitch, der præsenterer deres fremtidige arbejdsplads. Læringsmål Efter gennemførelse af opgaven skal kursisterne kunne: 1. Identificere og beskrive centrale ESG-principper og deres relevans for en arbejdsplads. 2. Generere og udvælge de mest lovende ideer gennem en struktureret brainstormingsproces. 3. Udvikle og præsentere en sammenhængende og overbevisende elevator pitch, der klart formidler deres ideer til en bredere gruppe.
Materialets form:	Oplæg via PP

○ En film ○ En PP ○ Et spil ○ Beskrivelse af en temadag/e/uge ○ Lektionsplan/er til undervisning ○ Konkrete opgave/r ○ Projektopgave/r ○ Min. 15. minutters arbejde for en elev / studerende / deltager	Post-it Notes til brainstormfasen A2 papir til elevator pitch 45 min. til brainstormfasen 30 min. til udvælgelsesfasen 45 min. til udarbejdelse af pitch 1 min. pitch Opgaven foregår i grupper
Arbejdstid for eleven / klassen	2 dages kursus i innovation og forandringsledelse - opgaven indgår i kurset Selve opgaven varer 2 timer + præsentationerne fra grupperne Resten af dagen til oplæg og refleksioner på innovative processer Dag 2 til gennemgang af forandringsledelse og hvordan man indfører deres ideer i virksomheden
Omhandlede SDG (verdensmål), hvis muligt - dannelsesperspektivet	Verdensmål 3 (sundhed og trivsel), 8 (anstændige jobs og økonomisk vækst) og 13 (klimaindsats)
Ansvarlig skole	IBC