

Lektionsplan

JKSV		
Emne/lektionsnr:		
Læringsmål: <i>Disse er anført i læringsplan for fAMU-faget, hvor dette element vil indgå som en del opgave</i>	Viden: Kursisten kan beskrive begrebet bæredygtighed	Færdigheder: Kursisten kan identificere hvor begrebet kommer i anvendelse i sit eget virke som brandmand.
Indhold (overordnet):	1. Introduktion 2. Hvad er bæredygtighed? - debat 3. Baggrund for begrebet - lidt historik 4. Bæredygtigt eller ikke bæredygtigt? - øvelse i at definere bæredygtige tiltag samt debat i plenum 5. Kan bæredygtighed betale sig? - et eksempel på at omsætte bæredygtighed til værdi. 6. Hvor kommer bæredygtighed ind i vores daglige virke som brandmænd? - debat 7. Evt. spørgsmål 8. Afrunding	
Aktiviteter:	1. Præsentation af oplægsholder og agenda for oplægget - Google Presentations (GP) Slide 1 og 2 2. Debat i plenum - hvad er forhåndskendskabet hos deltagerne? - GP Slide 3 3. Gennemgang ved forelæser - GP Slides 4-7 4. Deltagerne forevises billeder af symboler og genstande fra hverdagen der relaterer sig til begrebet, samt en planche med FNs verdensmål, hvor rubrikker der er relevante er markeret. Deltagerne ansføres til at reflektere over hvilke verdensmål der finder anvendelse ved hvert motiv, og der diskuteres i plenum hvorvidt genstandene er bæredygtige eller ikke. En vigtig pointe er at begrebet bæredygtighed er fleksibelt og kontekstafhængigt - GP Slide 9 5. Regneeksempel fra Spirefestival - GP Slide 10 og 11 6. Diskussion i grupper, derefter i plenum. Derefter eksempler fra oplægsholder: Effektiv slukning, kontrolleret nedbrænding - GP Slides 13-17 7. Spørgerunde, debat i plenum - GP Slide 18 8. Et kig ind i fremtiden. Fremtidens bæredygtige brandbil, fremtidens bæredygtige brandstation + sjovt billede. GP Slides 19-21	
Evalueringsformer: <i>Hvordan evalueres opnået viden/færdigheder/kompetencer</i>	Formativt - Gennem debat vises forståelse for væsentlige pointer Feedback efter diskussion/øvelser	

Henvisninger/referencer: <i>Hvilket baggrundsmateriale ligger til grund for lektionen?</i>	Brundtlandrapporten 1987 - "Our Common Future": https://gat04-live-1517c8a4486c41609369c68f30c8-aa81074.divio-media.org/filer_public/6f/85/6f854236-56ab-4b42-810f-606d215c0499/cd_9127_extract_from_our_common_future_brundtland_report_1987_foreword_chpt_2.pdf Rio-deklarationen fra 1997: https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_CONF.151_26_Vol.I_Declaration.pdf FNs verdensmål 2015: https://www.sdu.dk/da/forskning/videnscenter_for_psykotraumalogi/fns_verdensmaal
Tid til rådighed:	30 minutter
Sted/position/lokale:	IBC klasselokale
Hjælpemidler:	PC + Projektor + højttaler Evt. lokale til gruppearbejde/ diskussion
Sammenhæng til andre emner/fag/aktiviteter:	Alle deltagere burde have hørt om bæredygtighed, og stiftet bekendtskab med begrebet (som er allestedsnærværende). De har formodentlig allerede en holdning til det inden oplægget. Baggrundsmaterialet vil formodentlig være nyt for flere
Deltagere:	Voksne over 18 år - AMU fag Primært funktionsuddannede brandmænd
Bemærkninger:	

Plan for læringsaktiviteter – Forløbsbeskrivelse

		AKTIVITET/HJÆLPEMIDLER/ORGANISERING
Introduktion	1,5	Personlig præsentation
Hvad er bæredygtighed? Hvad er holdets viden og holdning her og nu?	2,5	Ind i emnet - vidensafdækning og holdningsafdækning // Debat i plenum
Baggrund for begrebet. Fakta om begrebets opståen. Hvad dækker det over og hvorfor skal vi beskæftige os med det?	5-10	Bæredygtighed - historisk rids og definition - viden / Google Presentation nr. 4 til og med 75 (GP 4-7) / Gennemgang ved oplægsholder
Bæredygtigt eller ikke bæredygtigt? Holdning og viden sættes i spil. Tegn på læring ved opsamling på grupperne. Inddrager de deres viden og henviser hertil?	7	Øvelse med inddragelse af FNs verdensmål for bæredygtighed / (GP 8-9) / Debat i plenum.
Kan bæredygtighed betale sig?	3	Vi har ikke kvantificerbare data fra Beredskabet / (GP 10-11) / Gennemgang ved Underviser Alternativt referencer til hvor bæredygtighed kommer i spil på IBC - Hvor er det synligt (f.eks. madspil 2G2Go)
Hvad gør vi allerede i vores daglige virke som brandmænd? Viden skal sættes i spil ud fra egen praksis i Beredskabet. De forudgående oplæg sættes i spil. Tegn på læring- at deltagerne kan identificere bæredygtighedstiltag i deres virke. Engageret og saglig debat og diskussion.	10	Deltagerne giver deres bud på praksis i Beredskabet. Dette suppleres med oplægsholders bud / (GP 14-17) / Debat i firemandsgrupper - efterfølgende debat i plenum -
Evt. Diskussion spørgsmål og afrunding Deling og inspiration ud fra egen indsigt og holdning.	3-10	Afrunding ud fra fakta og personlig stillingtagen. Bonusmateriale: fremtidens brandbil og fremtidens brandstation / (GP