

Grundlæggende lederuddannelse

Green and sustainable Management



IBC Kurser
GLU - Modul 3



Lederens af grøn omstilling og bæredygtighed med hjælp af bl.a AI

AMU mål for modulet

Du har viden om bæredygtig ledelse, herunder de 17 verdensmål, grøn omstilling og markedstendenser.

Du har viden om lederadfærd med henblik på at kunne motivere medarbejdere i egen afdeling og i virksomheden som helhed i forhold til bæredygtighed.

Du kan anvende denne viden til at udvikle en bæredygtig virksomhedskultur med henblik på at øge kunde- og medarbejdertilfredshed og understøtte en bæredygtig forretningsudvikling.

Du kan indgå i et samarbejde med øvrige funktioner i virksomheden i forhold til bæredygtighed.

- *Introduktion til uddannelsen*
- *Generelt kendskab til bæredygtighed og bæredygtig ledelse*
- *Generelt kendskab til kunstig intelligens*
- *Hvordan kan der ledes mod en grønnere tænkning*
- *Hvordan motiverer du din virksomhed og medarbejderne*



De 17 verdensmål

De 17 Verdensmål, officielt kendt som FN's Verdensmål for Bæredygtig Udvikling, blev vedtaget af verdens ledere i 2015 som en del af FN's 2030-dagsorden. Disse mål udgør en universel opfordring til handling for at skabe en bedre og mere bæredygtig fremtid for alle. De adresserer globale udfordringer såsom fattigdom, ulighed, klimaændringer, miljøforringelse, fred og retfærdighed.

Verdensmålene bygger på succeserne fra de tidligere Millennium Development Goals (MDG'er) og sigter mod at fortsætte arbejdet med at forbedre levevilkårene globalt. Hvert af de 17 mål har specifikke delmål, ialt 169, som giver en konkret handlingsplan for regeringer, virksomheder, civilsamfund og enkeltpersoner.

Et centralt aspekt af verdensmålene er deres integrerede natur. De anerkender, at for at opnå bæredygtig udvikling, skal man tage en holistisk tilgang, der balancerer økonomiske, sociale og miljømæssige hensyn. For eksempel kræver bekæmpelse af fattigdom, at man også adresserer sundhed, uddannelse, økonomisk vækst og miljøbeskyttelse.

Desuden lægger verdensmålene vægt på betydningen af partnerskaber og samarbejde på tværs af lande og sektorer. Ingen aktør kan opnå målene alene; det kræver en kollektiv indsats. Implementeringen af verdensmålene overvåges og evalueres løbende for at sikre, at fremskridt måles, og at udfordringer identificeres og adresseres rettidigt.

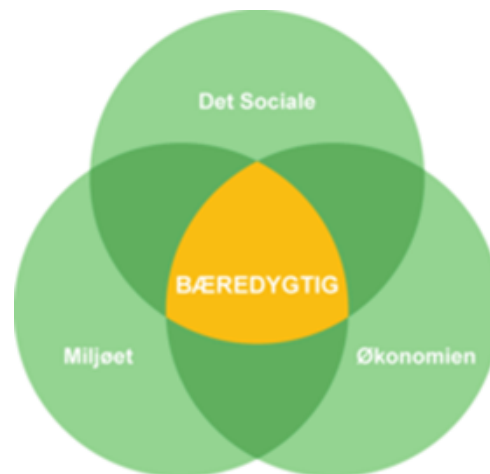
De 17 verdensmål repræsenterer en ambitiøs plan for at fremme fred og velstand for mennesker og planeten. Gennem globalt samarbejde og forpligtelse har vi mulighed for at skabe en bæredygtig fremtid, hvor ingen bliver ladet tilbage.

Opsamling kl.: _____

Opgave i de 17 verdensmål - ca. 1 time.

I skal nu klikke ind på hjemmesiden; www.verdensmaalene.dk (som forberedelsen til modul 1) og studere nærmere denne komplekse side igennem og herefter løbende drøfte, hvordan i, i jeres respektive virksomheder, kan arbejde målrettet med verdensmålene OG hvordan du selv kan være medvirkende til at fokusere mere på verdensmålene. Vælg derfor gerne ét enkelt verdensmål, nærlæs "Delmålene" og de dertilhørende "Indikatorer".

Vælg til slut et verdensmål i gruppen, som bliver fremlagt i plenum i klassen.



Bæredygtighed og ESG

Bæredygtighed og ESG (Environmental, Social, Governance) bliver stadig vigtigere i dagens verden, hvor virksomheder, regeringer og individer søger at balancere økonomisk vækst med miljømæssig og social ansvarlighed. Bæredygtighed handler om at opfylde nutidens behov uden at kompromittere fremtidige generationers evne til at opfylde deres egne behov. Dette indebærer ansvarlig forvaltning af ressourcer og fokus på langsigtede konsekvenser af vores handlinger.

ESG er en ramme, der hjælper organisationer med at måle og styre deres præstationer inden for tre nøgleområder: miljø, sociale forhold og ledelse. Miljøkomponenten vurderer, hvordan en virksomheds aktiviteter påvirker planeten, herunder energiforbrug, affaldshåndtering og reduktion af CO₂-udledning. Sociale forhold handler om en virksomheds indflydelse på mennesker og samfund, herunder arbejdsforhold, diversitet og samfundsengagement. Governance refererer til de strukturer og processer, der styrer en virksomhed, såsom bestyrelsens sammensætning, etiske retningslinjer og transparens.

Forståelsen af bæredygtighed og ESG afgørende, da disse begreber former fremtidens arbejdsmarked og verdensøkonomi. Virksomheder, der integrerer ESG-principper, er ofte bedre rustet til at håndtere risici, skabe langsigtet værdi og opnå tillid fra investorer, kunder og samfundet. Ved at engagere sig i bæredygtighed og ESG kan studerende bidrage til en mere retfærdig og bæredygtig fremtid, hvor økonomisk succes går hånd i hånd med miljømæssig og social ansvarlighed.

Definition

Bæredygtighed betyder at bruge ressourcer på en måde, der tager hensyn til både nutidens og fremtidens behov. Det handler om at finde en balance mellem økonomisk vækst, miljøbeskyttelse og social retfærdighed, så vi sikrer, at kommende generationer også har de nødvendige ressourcer og et godt liv.

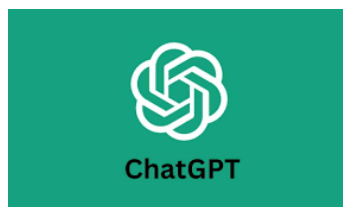
Opsamling kl.: _____

Opgave

I skal i grupper kigge nærmere på www.DI.dk's hjemmeside som beskriver ESG og bæredygtighed nærmere. Søg på google om "DI + Bæredygtighed + SMV". Kig evt. ind under "Sådan gør du - SMV'er" som kommer med konkrete forslag til, hvordan små og mellemstore virksomheder (SMV) kan arbejde med ESG. Vælg en af jeres virksomheder, som præsenteres på klasse i plenum.

AI - Opgave

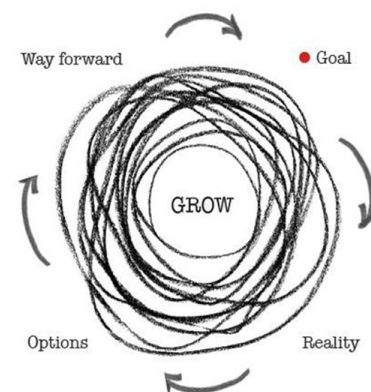
ROLLE	Du er ansat i XX virksomhed, og arbejder med grøn omstilling og cirkulær økonomi.
KONTEKST	Virksomheden skal annoncere en ny bæredygtig strategi frem mod 2030, hvor der lægges vægt på udvikling af nye forretningsområder som genbrug og genanvendelighed.
OPGAVE	Det er din opgave at beskrive strategien på to forskellige måder, hvor den ene skal præsenteres for pressen og den anden for ledelsesgruppen i virksomheden.
FORMAT	Det ene beskrivelse skal være almen genkendelig og være slagkraftig, der er genkendeligt i kommunikation om den grønne omstilling og cirkulær økonomi. Den anden beskrivelse skal være relevant for ledelsesgruppen i virksomheden'
SPROG	Sproget skal derfor være henholdsvis genkendeligt og populært til pressen og genkendeligt og den anden beskrivelse skal være relevant for ledelsesgruppen i form af anvisninger til deres ledelsesstil og kommunikation ud til deres medarbejdere.
EVT. ET EKSEMPEL	



Opsamling kl.: _____

Opgave

Skriv dit eget prompt og indsæt i ChatGpt/CoPilot. Ret promptet, så det passer ind i din egen kontekst. F.eks. kan du give eksempler i dit prompt på, hvad din virksomhed laver og hvilke bæredygtige tiltag, der allerede er i gang...



AI - Opgave med GROW

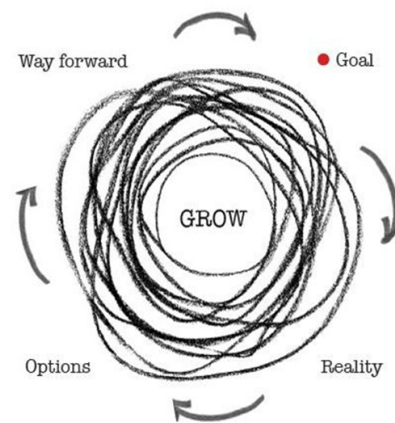
ROLLE	Jeg er leder og skal træne coaching med brug af GROW modellen i en virksomhedskontekst. Jeg har brug for, at du agerer simuleringsværktøj og spiller min frustrerede medarbejder, som jeg gerne vil have involveret og til at deltage i bæredygtighedsprojekter.
KONTEKST	Du får lige lidt kontekst. Vi arbejder begge hos den sammeXX-virksomhed, der sælger/producerer XX udstyr til andre virksomheder. Jeg er lederen og er XX. Medarbejderen hedder Kim, er 52 år og sidder i XX afdeling.
OPGAVE	Vores dialog handler om, at min medarbejder Kim har svært ved at engagere sig i den grønne omstilling og mangler en række kompetencer til at blive involveret mere i projekterne, der er sat i søen. Medarbejderen giver udtryk for ikke at være inde i projekterne og ikke umiddelbart kan deltage, da han mangler kompetencer og ikke synes det umiddelbart er relevant for hans arbejde. Jeg har indkaldt til et møde, hvor jeg har besluttet at coache Kim efter GROW modellen.
FORMAT	Under vores dialog skal du hele tiden blive ved med at svare på spørgsmålene, hvor du agere min medarbejder, Kim. Husk at jeg skal agere modparten, lederen, der bruger GROW modellen som spørgeramme. Jeg starter med at skrive et spørgsmål og du svarer. Vi fortsætter på denne måde.
SPROG	Du er i tvivl om dine kompetencer rækker, men på den anden side vil du også gerne udvikle dig og spille en rolle i den grønne omstilling.
EVT. ET EKSEMPEL	Skriv OK hvis opgaven er forstået.

Opsamling kl.: _____

Opgave

Du er lederen og skal coache en medarbejder, du kan kende fra din egen hverdag. Du skal sætte mål for at udvikle medarbejderens kompetencer med brug af GROW modellen. Medarbejderen skal gerne ende op med at have en plan for at deltage i den grønne omstilling og blive mere inddraget i bæredygtighedsprojekter.

Du kan give eksempler i dit prompt på realistiske bæredygtighedsprojekter i din egen virksomhed og eksempler på hvilke kompetencer, du efterlyser hos medarbejderen...



GROW ifm bæredygtighed

- | | |
|-------------|---|
| Goal | <ul style="list-style-type: none">• Hvad er dit langsigtede bæredygtige mål eller ønskede resultat?• Hvordan ser bæredygtig succes ud for dig?• Hvad vil du gerne opnå med bæredygtig projekter? |
| Reality | <ul style="list-style-type: none">• Hvad er din og din virksomheds nuværende situation?• Hvilke bæredygtige tiltag fungerer godt i øjeblikket?• Hvad er de interne og eksterne forhindringer, som du står over for? |
| Options | <ul style="list-style-type: none">• Hvad er dine muligheder for at nå virksomhedens bæredygtige mål?• Hvad er dine styrker og ressourcer?• Hvad kan du og din virksomhed gøre anderledes? |
| Way forward | <ul style="list-style-type: none">• Hvad er din handlingsplan?• Hvad er de næste konkrete skridt, du vil tage?• Hvem kan hjælpe dig til at nå dine mål? |

Opsamling kl.: _____

Opgave

Prøv selv at anvende AI som coaching sparringspartner til andre temaer, som du finder interessant.



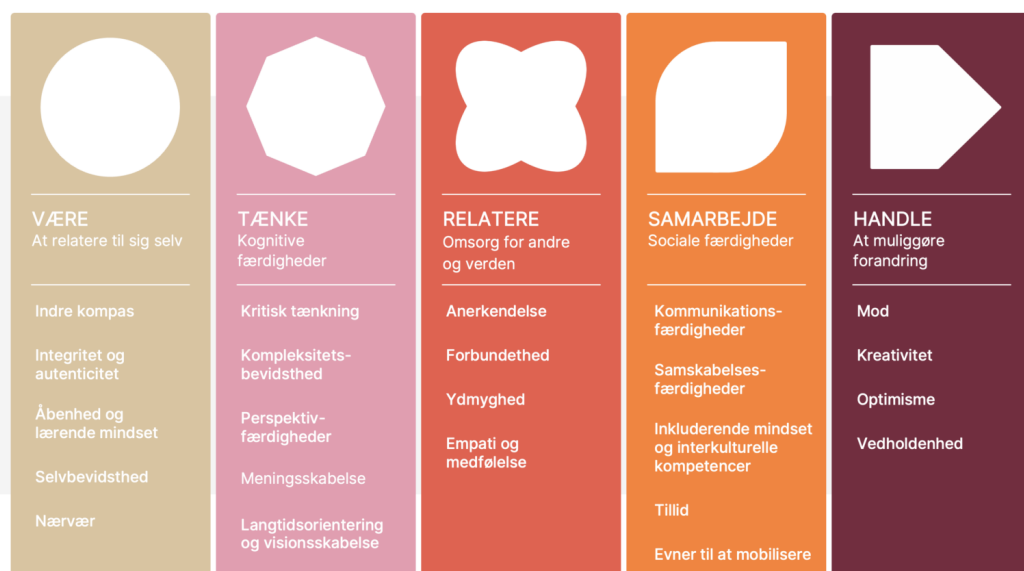
Ledelse med Inner Development Goals

Inner Development Goals (IDG) er et initiativ, der fokuserer på de indre aspekter af personlig udvikling som en væsentlig del af bæredygtig udvikling. IDG blev udviklet som et komplement til FN's verdensmål for bæredygtig udvikling og sigter mod at styrke individers personlige og emotionelle kapaciteter, der er nødvendige for at opnå både personlig trivsel og global forandring.

IDG omfatter fem hovedområder: selvbevidsthed, mental velvære, relationer, meningsfuldhed og handling. Disse områder adresserer de indre kompetencer og holdninger, der er nødvendige for at navigere i komplekse udfordringer og fremme en bæredygtig fremtid. Målet er at udvikle en dybere forståelse af sig selv og ens relationer til andre, hvilket skaber en solid basis for at bidrage positivt til samfundet og verden.

Ved at fokusere på indre udvikling fremmer IDG en holistisk tilgang til bæredygtighed, hvor personlig vækst og velvære er tæt knyttet til globale mål. Dette initiativ understøtter tanken om, at for at opnå eksterne forandringer og bæredygtige resultater, er det også vigtigt at arbejde med de indre dimensioner af menneskelig udvikling.

Som kursist på GLU-en kan forståelsen af IDG hjælpe med at integrere personlig udvikling med de globale udfordringer, vi står overfor og skabe en mere helhedsorienteret tilgang til både individets og samfundets vækst.



Opsamling kl.: _____

Opgave

I skal i grupper drøfte IDG-kortene og læg gerne vægten i det 5.søjle - "Handle" - dvs, hvordan kan du personligt arbejde med dit eget IDG?



HANDLE
At muliggøre
forandring

Mod

Kreativitet

Optimisme

Vedholdenhed

Hvor bæredygtig er du?

Giv i nedenstående skema en vurdering af din egen bæredygtigheds-kompetence som leder. Overvej også, hvad du godt kunne tænke dig at gøre i fremtiden, for at blive mere bæredygtig og anfør dine idéer i skemaet.

Drøft derefter i grupper og snak tingene igennem. Hvad kan gøres en lille smule bedre?

Bæredygtigadfærd	Hvor god er jeg til at udøve dette?				Ideer til ,hvad jeg kan gøre bedre
	😊			😞	
At vise at du er bæredygtig					
At kunne beskrive og forklare bæredygtige mål, visioner og beslutninger klart					
At være et godt eksempel					
At kunne lytte aktivt til medarbejdernes bæredygtige synspunkter					
At kunne involvere og motivere medarbejderne, så de føler, at I samarbejder					
At kunne kommunikere, skabe entusiasme og begejstring omkring bæredygtighed					
At uddele ros til medarbejderne samt vise generel interesse for medarbejderne.					
At være loyal over for de bæredygtige budskaber og beslutningerne - til alles bedste					

10 dogmer til bæredygtig ledelse

1. Der er et højere mål: livet



Livet og planetens overlevelse er et højere mål, der er vigtigere end selv den største virksomhed i verden. Bæredygtig ledelse handler i sin essens om også at se ud over sig selv og egne behov som leder og som virksomhed. Lær af bierne, der skaber mere, end de forbruger.

2. Start med dig selv



Du skal lede dig selv på en bæredygtig måde, for at du med troværdighed kan lede andre. Bevar din integritet, stol på dig selv, og vær ærlig over for dig selv. Lyt til både dine følelser og din rationalitet. Bevar håbet, så du ikke går til grunde under det mægtige behov for transformation i verden.

3. Vær den stabile kraft, der gør forskellen



Virksomheder og omverden er i konstant bevægelse. Derfor er der brug for, at du beslutter dig for at være den stabile kraft, der i alle sammenhænge leder med et bæredygtigt fokus. Ingen er for små til at gøre en forskel, og ledere kan i bedste fald gøre en forskel for mange mennesker.

4. Tænk både fortid, nutid og fremtid

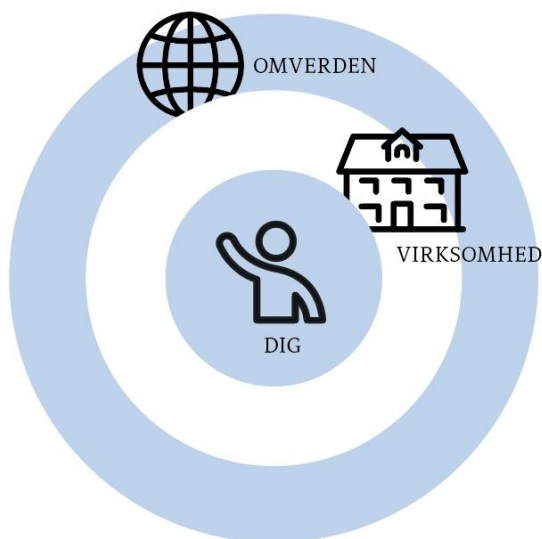


Som leder og forandringsagent må du lære af fortiden og mestre balancen mellem nutid og fremtid. Du skal styre efter en bæredygtig vision, men også navigere indenfor nutidens vilkår. Ellers mister du lydhørhed som SDG-leder og bliver selv for sårbar i jobbet.

5. Lav en plan ud fra, hvordan du vil huskes



Tænk over hvordan du gerne vil huskes som leder. Hvilke resultater vil du være med til at have skabt? Hvilket aftryk vil du have sat i verden? Sæt dig mål og lav en plan for, hvordan du kan nå dem. Hvad er næste skridt? Hvordan får du det lange sigte ind i den nære hverdag?



6. Se både trusler og muligheder for forretningsmodel



Du må ikke overse, hvordan verdens omstilling udfordrer din forretningsmodel, eller hvor der er nye muligheder. Brug verdensmålene som pejlemærke til at tænke langsigtet. Hvad vil kunderne have i morgen og om 10 år? Hvad forventer verden af os?

Hvordan fremtidssikrer vi virksomheden?

7. Definér "nærmeste udvikling"



Både for dig som leder og for virksomheden er det vigtigt at tage nogle skridt, I er trygge ved. I må gerne være ambitiøse og udfordre organisationen, men I skaber modstand, hvis organisationen ikke kan følge med. Ved at definere 'nærmeste udvikling' gør I det let og trygt at handle bæredygtigt.

8. Bevar kompleksiteten



Du og din virksomhed skal turde at blive i det komplekse. Verden er meget sjældent enkel. Derfor er det en vigtig kompetence for ledere og virksomheder, at de kan/tør se de ofte modsatte krav til virksomheden og kan navigere i dem og træffe modne, bæredygtige beslutninger.

9. Tænk vækst økonomisk, socialt og miljømæssigt



Vækst skal ikke kun måles på virksomhedens økonomiske vækst, men også på virksomhedens udvikling og indre liv – og på virksomhedens sociale og miljømæssige påvirkning af omverdenen. Tænk optimering, ikke maksimering – og både som økonomisk, social og miljømæssig optimering.

10. Gør det sammen – i partnerskaber



Ingen kan vende udviklingen alene. Derfor lyder det 17. verdensmål, at vi skal løse problemerne sammen – i partnerskaber. Find andre der tænker som dig, lav en 'bund' i din branche, der hæver niveauet for alle og find helt nye veje og forretningsmuligheder ved at tænke bæredygtigt sammen.



Hjemmeopgave til næste modul:

Når du møder på næste modul skal du have lavet:

Du skal tilnæste gang gå hjem i din virksomhed og prøve at sætte bæredygtighedsemnet på dagsorden. Ta ´ snakken med egen leder, HR og/ eller kollegaer som snak igennem, hvordan jeres virksomhed evt. kan implementere ESG.

Derudover skal du tage en af dine mødeindkaldelser med, som vi vil arbejde ud fra og forbedre.

På arbejdsmiljødagen - dag 2 - kigger vi ind i arbejdsmiljøet og APV. Så har du noget materiale liggende eller kan få fadt i noget - så ta ´ det med, som vi også lader os inspirere af.

IBC Kurser NOTATER

IBC Kurser NOTATER

IBC Kurser NOTATER

IBC Kurser NOTATER

IBC Kurser NOTATER

[illegible]

-et bedre sted at lære

IBC Innovationsfabrikken
Birkemosevej 1
6000 Kolding
Tlf. +45 7224 1700
www.kurser.ibc.dk
